



EDITORIAL

DOI: [10.29327/269776.1.1-1](https://doi.org/10.29327/269776.1.1-1)

Nasce o Cadernos de Ensino e Pesquisa em Saúde

O Grupo Hospitalar Conceição (GHC), localizado em Porto Alegre, capital do Estado do Rio Grande do Sul, no Brasil, é formado pelos hospitais Conceição, Criança Conceição, Cristo Redentor e Fêmeina, pela Unidade de Pronto Atendimento Moacyr Scliar, por 12 unidade do Serviço de Saúde Comunitária, três Centros de Atenção Psicossocial e pela Escola GHC. Vinculado ao Ministério da Saúde, na atualidade, constitui-se a maior rede pública de hospitais do Sul do país, com atendimentos destinados exclusivamente para o Sistema Único de Saúde (SUS).

Além disso, o GHC possui longa e significativa história de ações destinadas ao ensino e à pesquisa. A Comissão de Residência Médica (COREME) da Instituição foi fundada em 1968. Pelos seus 60 Programas, somente desde 2007, passaram mais de 2.200 residentes. A Comissão de Residência Multiprofissional (COREMU) do GHC, cujo início das atividades remonta a 2004, já formou 889 residentes por meio dos seus oito Programas. Atualmente, dentre outras ações de ensino, o GHC dispõe também de uma Escola Técnica, que oferece Cursos Técnicos de Enfermagem e de Nutrição e Dietética; da Faculdade de Ciências da Saúde (FaCS-GHC), que dispõe do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Hospitalar; e do Mestrado Profissional em Avaliação e Produção de Tecnologias para o SUS.

Segundo dados do Setor de Pesquisa do GHC, nos últimos cinco anos, pesquisadores cadastraram no sistema institucional para gestão de pesquisas, em média, 332 projetos por ano. Desde o ano 2000, foram publicados mais de 1.240 artigos científicos por autores vinculados ao Grupo. Após 2009, 702 desses artigos foram citados mais de 14 mil vezes.

Apesar da imponentia desses números, que representam apenas pequena parcela da história do GHC com ações de ensino e pesquisa, ainda são insuficientes as oportunidades regulares que a Instituição oferece para pesquisadores, profissionais da saúde, residentes, alunos e outros sujeitos divulgarem os seus saberes e as suas



produções científico-tecnológicas. Neste sentido, o *Cadernos de Ensino e Pesquisa em Saúde (CaEP)* pretende, hoje, juntar-se ao propósito durante longo tempo cultivado, dentre outros, pela revista técnico-científica *Momentos & Perspectivas em Saúde*.

O *Cadernos de Ensino e Pesquisa em Saúde* nasce, então, como um periódico eletrônico e interdisciplinar editado pela Gerência de Ensino e Pesquisa (GEP) do GHC. Destina-se às publicações que dialogam com a Saúde Pública e com as Ciências da Saúde, inclusive nas suas interfaces com as Ciências Humanas e Sociais. Nessas áreas, buscando dialogar com a missão, a visão e os princípios da Instituição, valoriza particularmente debates e produções relacionadas com os temas da assistência integral à saúde, da avaliação e produção de tecnologias para o SUS, da docência, do ensino, da pesquisa e do trabalho em saúde.

Ao exceder amplamente as nossas expectativas, este primeiro número do *Cadernos* reúne um total de 16 trabalhos nas seções Editorial, Artigos, Produções Técnicas, Diálogos com a Sociedade, Resumo e Entrevistas. Em conformidade com o contexto nacional e mundial, as produções que se relacionam com a Pandemia da COVID-19 são as mais numerosas, envolvendo sete publicações. No entanto, neste primeiro número do Periódico, a diversidade de temas se destaca. Trabalhos sobre comunicação entre prestadores de serviços e operadoras de saúde, atendimento odontológico, acesso a medicamentos especializados, parto normal, parceria público-privada, comunicação em saúde, aborto ilegal, educação permanente, teleodontologia, cuidado a idosos e medicalização da infância e da adolescência estão aqui contemplados.

O êxito, porém, que atribuímos a este primeiro número do *Cadernos de Ensino e Pesquisa em Saúde* decorre de múltiplos fatores. Dentre esses, destacamos o trabalho e o apoio que recebemos de grande número de pessoas: da Diretoria e da Gerência de Ensino e Pesquisa do GHC, as quais, desde 2019, incluíram no Planejamento Estratégico da Instituição a meta de publicação do Periódico; da Gerência de Informática do GHC, que tem proporcionado suporte fundamental para o desenvolvimento do Periódico em formato eletrônico; dos autores, que acreditaram no projeto e nos confiaram as suas produções; dos pareceristas, cuja ação anônima e



voluntária se revela imprescindível para o progresso científico; e, evidentemente, dos demais colegas os quais compõem a Equipe Editorial, que, com dedicação diária para aprender e fazer, estão tornando possível a consecução deste propósito coletivo.

Ao finalizar, registramos a nossa alegria pela publicação deste primeiro número do Cadernos de Ensino e Pesquisa em Saúde. Desejamos que, segundo o seu propósito, o Periódico, para todos aqueles que o lerem, efetivamente se constitua instrumento de qualificação da Saúde Pública, das Ciências da Saúde e das práticas assistenciais e educacionais nas instituições brasileiras. E compartilhamos por aqui também um convite: até 31 de janeiro de 2022, permanecerá aberta a chamada para a submissão de trabalhos destinados ao segundo número do Cadernos.

Boa leitura a todos!

Daniel Demétrio Faustino-Silva

Elisandro Rodrigues

Rodrigo de Oliveira Azevedo